

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGeneration EUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PILLOLE DI FUTURO**ISTITUTO COMPRENSIVO
CAPOL D.D.****SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE**

PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO: "G. Mazzini" tel. 0823.452954

PLESSI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA: "N. Green" tel. 0823.422239

PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA: "VIA MILANO" tel. 0823.457980

**Cambridge**

English Qualifications

REGOLAMENTO LABORATORIO DI APPRENDIMENTO INCLUSIVO**SCOPO e PREMESSA**

Il laboratorio di psicomotricità è uno spazio comune, che nasce con l'intento di supportare lo sviluppo psicofisico e relazionale degli alunni attraverso il gioco e il movimento; favorisce il metodo della scoperta attraverso l'attivazione di un'esperienza corporea come pratica di sé e di incontro delle diverse forme di relazione con l'altro e il gruppo. Le attività sono mirate a incentivare l'autonomia, l'autostima e la gestione delle emozioni, interagendo con la dimensione creativa e la capacità di esprimersi attraverso più linguaggi. Il lavoro in laboratorio e le attività ad esso connesse sono particolarmente importanti perché consentono di attivare processi didattici in cui gli allievi diventano protagonisti in un ambiente collaborativo e interattivo, imparano attraverso esperienze dirette.

L'aula per il lavoro individuale e/o di piccolo gruppo, è uno spazio dove gli alunni che ne hanno necessità, possono compiere attività di recupero, potenziamento, approfondimento o comunque ritrovare un momento di maggior concentrazione, o dare spazio ad una dimensione più ludica.

Pertanto, intesa l'importanza di avere tali spazi a disposizione, si ricorda che il rispetto e la tutela degli ambienti e delle attrezzature presenti, sono condizioni indispensabili per il loro utilizzo e per garantire l'efficienza del laboratorio e dell'aula stessi. Atti di vandalismo o di sabotaggio verranno perseguiti nelle forme previste, compreso il risarcimento degli eventuali danni arrecati. Il laboratorio e l'aula sono dei luoghi di lavoro, e pertanto sono sottoposti alla normativa vigente ed in particolar modo al DL 81 del 2008 sulla prevenzione e la sicurezza del lavoro.

FUNZIONAMENTO GENERALE

Il laboratorio di psicomotricità e l'aula per attività individuali o piccolo gruppo, sono fruibili in orario curricolare (dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle 14:00), i docenti che utilizzano tali spazi dovranno guidare gli alunni, vigilando costantemente su di essi. Al termine delle attività sarà cura del o dei docenti assicurarsi che tutte le attrezzature utilizzate siano lasciate in modo idoneo alla fruizione di altri.

Per accedere al laboratorio e all'aula, è necessario accordarsi tra insegnanti che intendono utilizzarli, in modo da garantire la migliore esperienza di chi vi partecipa.

Gli spazi possono essere funzionanti, ove necessario, anche in orario extracurricolare per l'organizzazione di eventuali attività, per l'autoformazione o per la realizzazione di Progetti in cui sono coinvolti anche gli alunni.

OBIETTIVI

Gli obiettivi qui individuati hanno lo scopo di essere solo indicativi; ogni docente, naturalmente, potrà redigere i propri, in virtù delle esigenze dell'alunno/alunni e delle programmazioni disciplinari/PEI.

Le attività svolte saranno volte al conseguimento di diversi obiettivi:

- Attivazione delle emozioni implicite nel movimento, nello scambio comunicativo mediato dal gioco
- Sviluppo corporeo e motorio: miglior conoscenza del proprio corpo attraverso un'esperienza ludica in un contesto sicuro, riconoscimento delle sue possibilità, miglior equilibrio.

- Crescita psicologica: sviluppo globale dell'alunno, l'autostima e l'autonomia; sviluppo e costruzione dell'identità. Integrazione di diversi aspetti (motori, cognitivi, relazionali)
- Dinamiche relazionali: promozione di comportamenti e atteggiamenti pro-sociali, che sviluppino o migliorino l'integrazione nel gruppo, l'ascolto reciproco e la capacità di rispettare le regole e le consegne; interazione con l'ambiente.
- Espressione e creatività: stimolazione dell'espressione creativa corporea e cognitiva; capacità di esprimere sé stessi attraverso il movimento, la manipolazione il gioco simbolico.
- Recupero, approfondimento, potenziamento dei contenuti trattati.
- Attività di pairing, rilassamento.

REGOLAMENTO:

Art. 1 DESCRIZIONE

Il laboratorio di psicomotricità, è un locale ideato e dotato di alcune attrezzature adatte alla sua finalità. Lo spazio è situato al piano seminterrato, all'interno sono attualmente disponibili un materassino, dei parallelepipedi e cubi in materiale antiurto; una lavagna in legno, banchi e sedie; giochi vari tra cui palle in gomma morbide; due armadietti; un PC fisso.

L'aula per le attività individuali e/o di piccolo gruppo, è situata al primo piano. Al suo interno sono presenti attualmente due armadietti (uno in metallo); due lavagne; due cattedre con sedie; una postazione pc su carrello; giochi vari.

Art. 2 CONDIZIONI E MODALITÀ DI UTILIZZO

Per accedere al laboratorio e all'aula, è necessario, come già scritto nel funzionamento generale, accordarsi tra colleghi per le diverse necessità che possono verificarsi.

Il materiale utilizzato disponibile, sarà predisposto sulla base del percorso che si intende attuare. L'educatore/insegnante, guida le attività osservando il comportamento dell'alunno e intervenendo per facilitare l'apprendimento.

Il Laboratorio di Psicomotricità, in assenza di attività didattiche resterà chiuso a chiave.

Il docente che utilizzerà il laboratorio avrà cura di provvedere al recupero delle chiavi di accesso e riconsegnarle al personale autorizzato al termine dell'attività.

Il Laboratorio, può essere utilizzato da figure specialistiche con la partecipazione dei docenti di sostegno o curricolari di riferimento; è possibile l'inserimento di piccolo gruppo con motivazione utile allo scopo, sempre ed esclusivamente sotto la vigilanza del docente.

Nell'aula per attività alternative, può partecipare il piccolo gruppo sempre sotto osservazione dell'insegnante di riferimento

I materiali presenti nei locali, sono a disposizione di tutti i partecipanti. È fondamentale utilizzarli con cura e riportarli adeguatamente dopo ogni attività e fare attenzione dopo la permanenza di lasciare il laboratorio o l'aula puliti e in ordine per essere utilizzati da eventuali altri studenti che dovessero entrare successivamente.

All'inizio e al termine della permanenza, il docente in servizio accompagnerà l'alunno/gli alunni dall'aula classe al Laboratorio/Aula alternativa e viceversa.

Durante lo svolgimento delle attività, il docente dovrà verificare che il laboratorio venga usato dagli studenti in modo appropriato.

Non è consentito lasciare gli alunni soli nel Laboratorio e nell'aula. Alla fine dell'utilizzo, nell'ultima sessione della giornata, assicurarsi che tutta la dotazione, compresi i pc, siano stati spenti, tutto l'occorrente riposto in modo appropriato e che gli spazi siano chiusi.

Art. 3 MODALITÀ DI FRUIZIONE E TEMPI PER GLI ALUNNI E INSEGNANTI

Tutti gli alunni, per i quali si renda necessario questo tipo di luoghi, possono fruirne.

La presenza dell'Insegnante accompagnatore è però, come già detto, condizione essenziale per l'utilizzo degli stessi. Gli spazi saranno adeguatamente predisposti di volta in volta dalla figura adulta specializzata che prepara l'incontro, messi in sicurezza e ben definiti da chiare, semplici e precise regole.

Per il laboratorio di psicomotricità, è importante che si presti cautela ai movimenti.

Seguire scrupolosamente e informarsi sulle procedure di sicurezza specifiche per ogni attività e sugli eventuali rischi associati. I tempi di utilizzo saranno stabiliti dall'insegnante in accordo con le esigenze degli altri docenti e alunni che necessitano di tali spazi. Ove gli alunni interessati, si spostino dai luoghi succitati verso la loro classe e viceversa in concomitanza del suono della campanella per il cambio orario, sarà preferibile attuare lo spostamento nei cinque minuti precedenti o successivi alla stessa per una maggior sicurezza.

Il laboratorio e l'aula, saranno inoltre prenotabili, previa autorizzazione del Referente Responsabile in orari extra didattici per la preparazione di prodotti finalizzati ad eventi e manifestazioni.

Art. 4 APERTURA E CHIUSURA DEL LABORATORIO – UTILIZZO DELL'AULA

L'apertura e la chiusura del laboratorio in orario antimeridiano è competenza del personale ATA o docente che ne fa richiesta. L'accesso è consentito soltanto al Responsabile del Laboratorio e ai docenti richiedenti.

Il laboratorio di psicomotricità, deve rimanere chiuso a chiave quando non utilizzato, al fine di non permettere l'accesso per altri scopi. Infatti, non è possibile utilizzare il laboratorio per altre attività didattiche, salvo dietro autorizzazione del Referente Responsabile del Laboratorio e del Dirigente Scolastico.

Art. 5 DOTAZIONE E ACQUISTI

Il Responsabile del Laboratorio e dell'aula, in collaborazione con i docenti di sostegno e con i docenti curricolari, se vi è necessità; con la Segreteria amministrativa, preparerà e aggiornerà periodicamente l'elenco dei materiali costituenti la dotazione del Laboratorio e dell'aula.

Gli acquisti di eventuali materiali laboratoriali verranno effettuati sulla base dei fondi disponibili e delle proposte avanzate da parte dei docenti; il responsabile del Laboratorio si incaricherà di raccogliere le proposte e di redigere un piano di acquisti che indichi motivatamente le priorità.

Art. 6 ANOMALIE E SICUREZZA

In caso di sottrazione, mancata riconsegna, o scarsa diligenza nell'utilizzo di materiale, utensili e delle attrezzature date in consegna all'alunno o da lui utilizzate durante l'attività, il docente dovrà tempestivamente segnalare al Responsabile del laboratorio e/o alla Dirigente Scolastica in forma scritta.

I docenti che nell'accesso al Laboratorio non rispettino scrupolosamente quanto previsto dai suindicati articoli, saranno considerati corresponsabili di eventuali danneggiamenti o furti dovuti alla loro negligenza.

È obbligo per chiunque entri in laboratorio conoscere il regolamento, l'uso delle attrezzature, le norme di comportamento per la sicurezza in laboratorio, e le principali procedure di emergenza.

Zaini, cartelle ed effetti personali devono essere depositati in modo tale da non intralciare né il proficuo utilizzo del servizio, né un'evacuazione d'emergenza.

È vietato introdurre nel Laboratorio sostanze infiammabili e oggetti pericolosi di ogni genere e quant'altro non risulti strettamente attinente alle esigenze del servizio.

In caso di pericolo, l'evacuazione del Laboratorio dovrà avvenire ordinatamente, interrompendo immediatamente ogni attività, incolonnandosi con calma ed evitando di accalcarsi o provocare situazioni di panico. Il docente provvederà a staccare, se possibile, gli interruttori della corrente elettrica.

L'accesso al Laboratorio è subordinato all'accettazione di tutti gli articoli del presente Regolamento.

Docente Referente

Responsabile Laboratorio di Apprendimento Inclusivo:

Prof.^{ssa} Cantiello Teresa



Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Merlino Grazia

